

Самообследование МБОУ «Киртелинская СОШ»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
за 2023– 2024 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ «Киртелинская СОШ» в 2023-2024 учебном году – повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Киртелинская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 17 человек.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 17 обучающихся, из них:

в начальной школе - 8 обучающихся (4 класса),

в средней школе – 8 обучающийся (3 класса),

в старшей школе – 1 обучающийся (1 класс).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	9	2,3	8	2	8	2
5 – 9 классы	9	2,3	6	2	8	2,6
10 – 11 классы	1	0,5	1	0,5	1	0,5
В целом по школе	19	2,1	15	1,9	17	2,1

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получат прочные знания по выбранному направлению.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	0	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	1	6	1	8

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	42,86	100	57,14	100	20,00

2 ступень	100	77,78	100	83,33	100	75,00
3 ступень	100	100	100	100	100	100
По школе	100	64,71	100	71,43	100	57,14

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлыми годами уменьшилось.

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттесто вано	Успеваемость		Качество	
							Кол -во	%	Кол -во	%
2	1			1			1	100%	0	0%
3	1			1			1	100%	0	0%
4	3		1	2			3	100%	1	33,33%
2-4 кл.	5		1	4			5	100%	1	20%
5	3		3				3	100%	3	100%
8	3		3				3	100%	3	100%
9	2			2			2	100%	0	0%
5-9 кл.	8		6	2			8	100%	6	75%
10	1		1				1	100%	1	100%
10-11 кл.	1		1				1	100%	1	100%
2-9 кл.	13		7	6			13	100%	7	53,84%
2-11 кл.	14		8	6			14	100%	8	57,14%

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 23 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов и тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты выполненных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 2- 8, 10 х классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет /выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость в %
2	Казаева М.П.	Математика/1	-	-	1	-	0	100
		Русский язык/1	-	-	1	-	0	100
		Литературное чтение/1	-	-	1	-	0	100
3	Казаева М.П.	Математика/1	-	-	1	-	0	100
		Литературное чтение/1	-	1	-	-	100	100
		Окружающий мир/1	-	-	1	-	0	100
4	Уткина Т.Н.	Математика/3	-	1	2	-	33	100
		Русский язык/3	-	1	2	-	33	100
		Литературное чтение/3	-	2	1	-	66	100
5	Галятдинова Л.Х.	Математика/3	-	3	-	-	100	100
	Самсонова Л.Н.	Русский язык/3	1	2	-	-	100	100
	Абраконова Г.В.	Мордовский язык/3	-	3	-	-	100	100
	Бозина Н.И.	География/3	1	2	-	-	100	100
8	Галятдинова Л.Х.	Алгебра/3	2	1	-	-	100	100
	Самсонова Л.Н.	Русский язык/3	1	2	-	-	100	100
	Бозина Н.И.	География/3	-	3	-	-	100	100
	Кильганов Д.П.	Химия/3	-	3	-	-	100	100
10	Галятдинова Л.Х.	Математика/2	-	1	-	-	100	100
	Казаева Н.В.	Русский язык/1	1	-	-	-	100	100
	Абраконова Г.В.	Мордовский язык/1	-	1	-	-	100	100
	Кильганов Д.П.	Химия/1	-	1	-	-	100	100

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Итоги участия в олимпиадах

В 2023 -2024 учебном году школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады

школьников, приказом МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские и республиканские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 25.09 по 28.10.2023 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 12 обучающихся 4 – 10 классов, что составило 100% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)					
№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Литература	9	3	2	5
2	Родной (мокшанский) язык	9	4	5	9
3	История Татарстан	3	0	0	0
4	Геология	3	0	0	0
5	История	7	0	0	0
6	Физика	5	0	0	0
7	Экология	5	0	0	0
8	География	9	0	0	0
9	Биология	9	0	0	0
10	Химия	3	0	0	0

11	Искусство (МХК)	7	0	0	0
12	Русский язык	12	1	2	3
13	Обществознание	7	0	1	1
14	Технология	4	0	0	0
15	Математика	6	0	0	0

По итогам проведения первого этапа олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Родионова Евгения	10	Родной язык	победитель
2	Романов Николай	9	Родной язык	победитель
3	Меньшова Ксения	9	Родной язык	призер
4	Абраконова Елена	8	Родной язык	победитель
5	Романова Анастасия	8	Родной язык	призер
6	Родионова Валерия	8	Родной язык	победитель
7	Ещиганов Илья	5	Родной язык	победитель
8	Калашникова Мария	5	Родной язык	призер
9	Жугарев Лев	5	Родной язык	призер
10	Ещиганов Илья	5	Литература	победитель
11	Абраконова Елена	8	Литература	победитель
12	Калашникова Мария	5	Литература	призер
13	Родионова Валерия	8	Литература	призер
14	Романова Анастасия	8	Литература	призер
15	Калашникова Мария	5	обществознание	победитель
16	Калашникова Мария	5	Русский язык	Победитель
17	Казаев Андрей	4	Русский язык	Победитель
18	Ещиганов Илья	5	Русский язык	призер

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа не поступало. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден и.о. директора школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, географии, биологии и обществознанию где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме 2 обучающихся 9 класса.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для

создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2023-2024 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, классному руководителю 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2024 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классному руководителю совместно с зам. директора по УР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

-методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ОГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- учащиеся. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по различным направлениям.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Место	Название конкурса
---	---------------------	-------	-------	-------------------

1	Родионова Евгения Михайловна	10	диплом победителя	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»
			III место	Муниципальный фотоконкурс «В объективе мама», посвященный Дню Матери
			диплом победителя	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			Сертификат, Диплом победителя	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			диплом победителя	Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Гражданин. Власть. Выборы»
2	Меньшова Ксения Николаевна	9	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов
			диплом победителя	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
3	Романов Николай Владимирович	9	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов
			Диплом победителя	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Уч.ру «Открываем Курскую область» для учащихся 1-11 классов
			диплом победителя	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			Сертификат, Диплом призера	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			Грамота II место	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодье»
			Сертификат	Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко дню юриста
4	Абраконова Елена Сергевна	8	диплом победителя	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»
			Диплом	Муниципальный этап Республиканского конкурса

		призера	«Читающая семья – читающая страна»
		Диплом участника	Республиканский образовательный проект «Дневник безопасности школьника»
		III место	Муниципальный фотоконкурс «В объективе мама», посвященный Дню Матери
		Диплом II степени	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) обучающихся на родном языке антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»
		диплом победителя	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
		Сертификат, Диплом победителя	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
		Диплом призера по родной (мокшанской) литературе	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе
		Диплом победителя по родному (мокшанскому) языку	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе
		Диплом призера	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе: творческая секция на мокшанском языке
		Грамота II место	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодие»
		Сертификат	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященный 111-летию основоположника бесенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А.Бибана
		Диплом I место	Муниципальный конкурс-выставка «Делаем подарки сами»
		Диплом победителя	Районный конкурс эссе «Наука в моей жизни»

5	Родионова Валерия Михайловна	8	Сертификат участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»
			Диплом призера	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
6	Романова Анастасия Егоровна	8	Сертификат участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»
			диплом победителя	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			Диплом 2 место	Районный заочный конкурс чтецов «Маме солнце подарю», посвященный международному Дню матери
			Сертификат, Диплом призера	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе
			Диплом победителя по родной (мокшанской) литературе	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе
			Диплом призера по родному (мокшанскому) языку	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе
			Диплом победителя	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе: творческая секция на мокшанском языке
			Грамота I место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
			Диплом I степени	Муниципальный этап Республиканского конкурс-фестиваль детского народного творчества «Без берге!» («Мы вместе!»)
7	Ещиганов Илья Николаевич	5	Диплом призера	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»
			Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов

			Сертификат	Муниципальный фотоконкурс «В объективе мама», посвященный Дню Матери
			Грамота II место	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодье»
			Диплом I степени	V Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал –XXI»
			Диплом II место	Муниципальный конкурс-выставка «Делаем подарки сами»
8	Жугарев Лев Юрьевич	5	Сертификат участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»
			Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов
			I место	Муниципальный фотоконкурс «В объективе мама», посвященный Дню Матери
			Грамота II место	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодье»
			Диплом победителя	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Азбука выборов»
			Диплом призера	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященный 111-летию основоположника бесенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А.Бибана
			Диплом победителя	Региональный конкурс фотографий и видеороликов по отдельному сбору мусора «Эко семья»
9	Калашникова Мария Анатольевна	5	Сертификат участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»
			Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов
			Диплом II степени	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени Л.Н.Толстого
			I место	Муниципальный фотоконкурс «В объективе мама», посвященный Дню Матери
			Сертификат	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодье»
			Диплом призера	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященный 111-летию основоположника бесенного жанра мордовской литературы, поэта,

				прозаика М.А.Бибана
			Диплом III степени	Республиканская научно-практическая конференция «Экология – взгляд в будущее»
			Диплом II степени	Муниципальный этап Республиканского конкурсно-фестиваль детского народного творчества «Без берега!» («Мы вместе!»)
10	Липкин Руслан Андреевич	3	Диплом победителя	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»
11	Абраконова Полина Викторовна	1	Сертификат участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»
			Грамота	Районная выставка-конкурс «Веселое Новогодие»
			Грамота I место	Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде»
			Сертификат	Муниципальный этап VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»
			Грамота I место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
10	Казаева Ксения Сергеевна	2	Сертификат	Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде»
			Сертификат	Муниципальный этап VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»
			Диплом I место	Муниципальный конкурс-выставка «Делаем подарки сами»
11	Казаев Андрей Сергеевич	4	Сертификат	Муниципальный этап VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»
12	Романова Дарина Федоровна	4	Сертификат	Муниципальный этап VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности»
			Диплом III степени	Республиканская научно-практическая конференция «Экология – взгляд в будущее»
			Сертификат	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах и конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять конкурсам метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая *тема*, Обновление методической работы как условие повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Основные задачи научно-методической работы в 2023-2024 уч.год.

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы соответствии с методической темой школы.

План на 2023-2024 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседания.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с формированием УУД у обучающихся, работой с одаренными и способными обучающимися, взаимодействием семьи и школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	<p>Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета.</p> <p>Вовлечение в работу методического совета новых членов.</p> <p>Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.</p>

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2023 - 2024 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Уткина Т.Н. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Галятдинова Л.Х. (первая квалификационная категория);
- М/О классных руководителей – руководитель Казаева Н.В. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Самсонова Л.Н. (высшая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое
Администрация	1	-
Педагоги	13	1

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД
педагоги	2	10	1

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году продолжило работать над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по предметам; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- переход на оформление основной документации в электронном формате, работа в МЭШ

- Продолжить:
 - внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
 - использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,
 - работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,
 - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.
- овладение электронной системы МЭШ

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- ❖ Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Проведение классных родительских собраний.
- ❖ Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

В методическом объединении начальных классов – 2 учителей и 2 классов-комплектов (МКШ: 1 класс и 4 класс; 2 класс и 3 класс)

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Казаева М.П.	2 класс 3 класс	высшее	первая	«Школа России» «Перспективная начальная школа»
2.	Уткина Т.Н.	1 класс 4 класс	высшее	первая	«Школа России» «Перспективная начальная школа»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий.). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих учебных программ, тем самообразования учителей.
Заседание № 2	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.
Заседание № 3	Особенности обновленного ФГОС-3 НОО Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.

Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим? Базовые образовательные технологии Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
Заседание № 5	« Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч. год»

Учителя начальных классов регулярно проходят **курсы повышения квалификации** и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Тема	Дата
1.	Казаева М.П.	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» в объёме 36 часа.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектно - исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НОО» в объёме 56 часов.</p>	<p>Февраль 2024г</p> <p>Апрель 2024г</p>
2.	Уткина Т.Н.	<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан по программе « Новые формы профилактики нарушенных форм адаптации, зависимости от психоактивных веществ детей младшего школьного возраста». В объёме 24 часов.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» в объёме 36 часа, 2024</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектно - исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НОО» в объёме 56 часов.</p>	<p>Ноябрь 2023г</p> <p>Февраль 2024г</p> <p>Апрель 2024г</p>

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Казаева М.П.	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
2.	Уткина Т.Н.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности»

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «**Орлята России**». В сообщество «Орлята России» вступили все классы:

1 класс, 4 класс – Уткина Т.Н.

2 класс, 3 класс – Казаева М.П.

Все классы зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

В период адаптации учитель первых классов вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Казаева М.П. выступила на педсовете с докладом «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы объектов образовательного процесса»

Уткина Т.Н. приняла участие в республиканской научно-практической конференции «Экология-взгляд в будущее»

Участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»

Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.*

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Уткиной Т.Н., Казаевой М.П. были разработаны программы внеурочной деятельности для 1 - 4 классов: научно - познавательное направление – «В мире книг», «Веселый карандаш», «Земля – наш общий дом»; социальное направление – «Юные инспектора движения»; « Мой мир», спортивно – оздоровительное направление – «Правильное питание»;

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других **Всероссийских и международных конкурсах**, и стали призерами и победителями.

Республиканская научно-практическая конференция «Экология-взгляд в будущее» Романова Дарина выступила с исследовательской работой, Диплом 3 степени

Ребята приняли активное участие в конкурсах.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные грамоты и дипломы.

Муниципальные и региональные конкурсы и олимпиады.

13 Основные достижения учащихся за прошедший учебный год:

Название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский		Октябрь 2023	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	участие	Октябрь 2023	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	участие	Октябрь 2023	Похвальная грамота
Конкурс рисунков «Чистые руки-залог здоровья»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	3 место	Октябрь, 2023	
Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускаяй»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	участие	Октябрь 2023	Сертификат Диплом победителя
Выставка конкурс «Веселое новогодие»	Районный	Активное участие и творческий подход	Декабрь, 2023	Диплом
Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	3 место	13.02. 2024	Сертификат
Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский конкурс	1 место	Декабрь, 2023	Грамота
Игра конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	1 место в классе		Сертификат участника
Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский		Март 2024	Диплом победителя
Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1 место	Апрель 2024	Грамота
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2024г.	Международный	участие	Март 2024	Сертификат участника
Конкурс	Муниципальный	участие	Апрель 2024	Сертификат

экологических рисунков	этап Всероссийского конкурса			участника
Научно-практическая конференция «Экология-взгляд в будущее»	Республиканский	3 место	Апрель 2024	диплом

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Итоги ВПР

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3	33,3%	100%
Математика	3	33,3%	100%
Окружающий мир	3	33,3%	100%

Анализ деятельности МО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
 7. Велась большая работа по усвоению образовательной платформы МЭШ
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Усилить работу как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими..

Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах.

Выводы: Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- продолжить работу над изучением образовательной платформы МЭШ.

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят следующие педагоги:

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Образование	Квалификация	Стаж работы	Тема самообразования	Курсы повышения квалификации	Аттестация
Абраконова Галина Васильевна	Родной язык	Высшее	Высшая	23 года	Инновационные технологии в преподавании мордовского языка и литературы.	2020 год	2021 год
Матвеева Нина Яковлевна	История, обществознание	Высшее	Первая	30 лет	Применение современных проектно-исследовательских технологий на уроках истории и обществознании	2021 год	2022 год
Казаева Наталья Валентиновна	Музыка	Высшее	Первая	27 лет	Формирование положительной мотивации школьников на уроках музыки	Профессиональная переподготовка, «Учитель музыки» 2020г.	-
	Русский язык, литература	Высшее	Первая	27 лет	Формирование положительной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы через использование ФГОС ООО	2021 год	2021 год
Самсонова Лидия Николаевна	Русский язык, литература	Высшее	Высшая	40 лет	Применение современных образовательных технологий и	2021 год	2022 год

					формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одарёнными детьми		
Юнусова Гульнара Раисовна	Изобразительное искусство	Высшее	Первая	26 лет	Формирование творческой активности учащихся на уроках искусства.	Профессиональная переподготовка, «Учитель изобразительного искусства», 2019г.	-
	Татарский язык	Высшее	Первая	26 лет	Использование деятельностного метода ФГОС при изучении татарскому языку и литературе в русскоязычных группах.	2017год. Профессиональная переподготовка по направлению «Русский язык и литература» 2020г.	2020 год
Меньшов Анатолий Павлович	Английский язык	Высшее	-			-	-

Методическое объединение работает над темой:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в соответствии с ФГОС»

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Использование современных информационных технологий. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжение работы по внедрению Интернет - технологий при подготовке учителей к урокам
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, грантах.

Поставленные задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: составление исследовательских работ, защита проектов, подготовка презентаций по темам уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО и РМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, проведение семинаров, коучингов, мастер – классов и открытых уроков в соответствии с ФГОС.

Было проведено 5 заседаний методического объединения:

1. **«Содержание и основные направления деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла».**
2. **«Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся».**
3. **«Используемые современные образовательные технологии».**
4. **«Технология подготовки выпускников к ГИА».**
5. **«Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения обновлённых ФГОС. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены новые стандарты.

Качество знаний по предметам

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Успеваемость	Качество знаний
Абраконова Галина Васильевна	Родной язык Родная литература	100% 100%	93% 93%
Казаева Наталья Валентиновна	Музыка	100%	100%
Юнусова Гульнара Раисовна	Изобразительное искусство	100%	100%
Матвеева Нина Яковлевна	История Обществознание	100% 100%	100% 100%
Казаева Наталья Валентиновна	Русский язык Литература	100% 100%	100% 100%
Самсонова Лидия Николаевна	Русский язык Литература	100% 100%	100% 100%
Юнусова Гульнара Раисовна	Татарский язык	100%	100%

Меньшов Анатолий павлович	Английский язык	100%	86%
---------------------------	-----------------	------	-----

В 2023-2024 уч. г. учителя МО широко использовали современные технологии на уроках. Создано огромное количество электронного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Созданы презентации к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Достижения учащихся

Учитель: Самсонова Лидия Николаевна

Участие учащихся в мероприятиях по русскому языку и литературе

№	Наименование мероприятия	Участник	Статус	Результат	Дата
1	Республиканская научно-практическая конференция имени Л.Н.Толстого (в номинации «Творчество юных»)	Калашникова Мария	Муниципальный	Диплом победителя	Приказ № 489 о/д от 8.09. 2023г.
2	XXI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого (в номинации «Творчество юных»)	Калашникова Мария	Республиканский	Диплом призёра	10 ноября 2023г. г. Казань
3	Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна» (в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребёнка»)	Ещиганов Илья	Муниципальный	Диплом призёра	Приказ № 553 о/д от 16.10.2023г.
4	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Ещиганов Илья Жугарев Лев Калашникова Мария Абраконова Елена Родионова Валерия Романова Анастасия Меньшова Ксения Романов Николай	Всероссийский	Сертификаты и грамоты	2023г.
5	Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал- XXI»	Ещиганов Илья	Республиканский	Диплом победителя	8 февраля 2024г. г. Тетюши
6	Республиканский творческий конкурс «Без бергэ» в номинации «Художественное слово»	Калашникова Мария	Муниципальный	Диплом призёра	Приказ « 140 – о/д от 6.03. 2024г.
7	Тотальный диктант	Ещиганов илья Жугарев Лев Калашникова Мария Абраконова Елена	Всероссийский	Сертификаты	Апрель 2023г.

		Родионова Валерия Романова Анастасия Меньшова Ксения Романов Николай			
8	Районный конкурс эссе «Наука в моей жизни» в номинации «Необычные изобретения человечества».	Абраконова Елена	Муниципальный	Диплом победителя	Приказ № 262 о/д от 06.05.2024г.

Результаты олимпиад по русскому языку и литературе

№	Наименование мероприятия	Участник	Статус	Результат	Дата
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Калашникова Мария – 5 класс	Муниципальный этап	Победитель	2023г.
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Ещиганов Илья – 5 класс	Муниципальный этап	Участник	2023г.
3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Абраконова Елена – 8 класс	Муниципальный этап	Участник	2023г.
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Родионова Валерия – 8 класс	Муниципальный этап	Участник	2023г.
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Романова Анастасия – 8 класс	Муниципальный этап	Участник	2023г.
6	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Калашникова Мария – 5 класс	Республиканский этап	Участник	2024 г.

Учитель: Абраконова Галина Васильевна

Участие в муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Региональных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Результаты учащихся по родному (мокшанскому) языку и литературе

№	Вид, название мероприятия	Уровень участия	Результат, дата проведения	Ф.И.О. учащегося
1	Республиканская олимпиада по мордовскому языку и литературе	Муниципальный	Диплом победителя № 636 о/д от 15.11.23 г.	Родионова Евгения, 10 кл., Романов Николай, 9 кл., Абраконова Елена, 8 кл., Родионова Валерия, 8 кл.
			Диплом призера № 636 о/д от 15.11.23	Романова Анастасия, 8 кл. Меньшова Ксения, 9 кл.
2	Республиканская олимпиада школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе	Республиканский	Диплом победителя, 19 декабря 2023 г.	Родионова Евгения, 10 кл.; Абраконова Елена, 8 кл.

			Диплом призера, 19 декабря 2023 г.	Романова Аастасия, 8 кл., Романов Николай, 9 кл.
3	Республиканская олимпиада школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе	Республиканский	Свидетельство об участии, 19 декабря 2023	Родионова Евгения(10 кл.), Романова Анастасия (8 кл.) Абраконова Елена (8 кл.) Меньшова Ксения (9 кл.) Романов Николай(9 кл.)
4	XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия	Межрегиональный	Диплом победителя по родному (мокшанскому) языку Диплом призера	Абраконова Елена,, (8 кл.) Романова Анастасия, 8 кл.
			Диплом победителя по родной (мордовской) литературе; Диплом призера	Романова Анастасия, 8 кл. (выполняла за 9 кл.) Абраконова Елена, 8 кл. (выполняла за 9 кл.)
			Диплом победителя творческой секции на родном (мокшанском) языке; Диплом призера	Романова Анастасия, 8 кл. (выполняла за 9 кл.) Абраконова Елена, 8 кл. (выполняла за 9 кл.)
5	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений–эссе) антикоррупционной направленности обучающихся национальных школ на родном языке) «Скажем коррупции «Нет!» (номинация «За активную гражданскую позицию»)	Муниципальный	Диплом победителя Приказ от 24.10.2023 г. № 572 –о/д	Родионова Евгения, 10 кл. Абраконова Елена, 8 кл.
		Республиканский	Диплом 2 степени (06.12.2023 г)	Абраконова Елена, 8 кл.
6	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, студентов на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А. Бебана	Межрегиональный	Диплом призера. Сертификат участника	Жугарев Лев, 5 кл.; Калашникова Мария, 5 кл.; Абраконова Елена, 8 кл.

7	Республиканский фестиваль детского народного творчества “Без берге”	Муниципальный	Диплом 1 степени (номинация “Художественное слово”, мл.группа 7-12 лет) (приказ №140 о/о от 06.03.2024 г.).	Романова Анастасия, (8 кл.)
			Диплом 3 степени (номинация “Народный вокал”, мл.группа 7-12 лет) (приказ №140 о/о от 06.03.2024г.).	Фольклорный ансамбль “Пайгоня”
8.		Республиканский	Благодарственные письма, МОиН РТ, за огромный труд и высокие результаты, достигнутые в предметной олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.	Родионова Е. (10 кл.) Абраконова Е. (8 кл.)

Учитель: Матвеева Нина Яковлевна
Результаты учащихся по истории и обществознанию

№	Наименование мероприятия	Статус	Результат	Дата
1	Романов Николай, сочинение «Профессия – юрист»	Республиканский	Сертификат	Ноябрь 2023 г.
2	Родионова Валерия, сочинение «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	Январь 2024 г.
3	Жугарев Лев, сочинение «Азбука выборов»	Республиканский	Диплом 3 степени	Апрель 2024 г.

Достижения учителей МО
Учитель: Самсонова Лидия Николаевна

Участие учителя в профессиональных конкурсах и педагогических мероприятиях

№	Название мероприятия	Статус	Результат	Дата
1	Семинар Молодых специалистов и наставников «Педагогический дуэт»	Муниципальный	Выступление	2023 г.
2	Семинар учителей русского языка и литературы ТМР РТ «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный	Выступление - отчёт «Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год». Благодарность руководителю	21.08. 2023 г.

			районного методического объединения учителей русского языка и литературы	
3	Курсы о повышении квалификации по программе «Педагогическое наставничество: образовательный интенсив по вопросам реализации целевой модели наставничества» (36 ч.)	Республиканский	Удостоверение о получении квалификации 161803589838	С 17 апреля 2023г. по 6 сентября 2023г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
4	V Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Всероссийский	Сертификат	26-27 октября 2023г.
5	Форум учителей русского языка и литературы	Республиканский	Благодарственное письмо Министра образования и науки РТ Хадиуллина И.Г.	2.11.2023г
6	Республиканский семинар языковедов «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Республиканский	Участник семинара	2023г.
7	Всероссийский конкурс сочинений.	Муниципальный	Член жюри	Сентябрь 2023г.
8	XXI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Р.Толстого.	Республиканский	Калашникова Мария - призёр	10 ноября 2023г.
9	Курсы «Работа системы МЭШ»	Республиканский	Учёбу прошла	Ноябрь - декабрь 2023г
10	Зональный семинар учителей русского языка и литературы «Методические компетенции учителя русского языка и литературы в образовательном пространстве в соответствии с едиными стандартами качества»	Республиканский	Участник семинара, выступление	24.11. 2023г..
11	Семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговому сочинению»	Республиканский	Участник семинара	Ноябрь 2023г.
12	Олимпиады по русскому языку и литературе	Муниципальный	Член жюри	Ноябрь – декабрь 2023г.
13	Курсы по Читательской грамотности	Республиканский	Учёбу прошла	Февраль 2024г.
14	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Грамота учителю за подготовку Победителя	Декабрь 2023 г.
15	Культурный марафон	Всероссийский	Сертификат	2023г.
16	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России»	Всероссийский	Сертификат	2023г.
17	Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	2023г.
18	«Большой этнографический диктант-2023»	Всероссийский	Сертификат	2025г.

19	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат	2023г.
20	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Всероссийский	Диплом участника	2024г
21	V республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал -XXI»	Республиканский	Ешиганов Илья – Диплом победителя	2024г
22	Выступление на педсовете «Наставничество в образовании»	Школьный	Выступление	2023г.
23	Выступление на педсовете «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Школьный	Выступление	2022г.
24	Выступление на педсовете «Подготовка к ОГЭ. пробные и результаты»	Школьный	Выступление	2023г.
25	Выступление на педсовете «Мотивационные педагогические технологии»	Школьный	Выступление	2024г
26	Выступление на родительском собрании «Безопасность в сети Интернет»	Школьный	Выступление	2023г.

Достижения учителя родного (мокшанского) языка и литературы Абраконовой Г.В. (по предмету)

1. Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» (приказ от 14.07.2023 г. № 265-н), МОиН РТ;
2. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 02.11.2023 г.;
3. Благодарственное письмо, за плодотворный труд и весомый вклад в сохранение и развитие мордовского языка (Заместитель Председателя Государственного Совета РТ, Председатель комиссии М.Г. Ахметов), июль 2023г.;
4. Благодарственное письмо, за организацию Республиканской образовательной акции «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья» (Министерство образования и науки РТ), 2023 г.
5. Грамота, за подготовку победителей и призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по мордовскому языку и литературе (приказ № 636-о/д от 15.11.23 г.), МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».
6. Грамота, Министерство образования и науки РТ, за подготовку победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокша) языку и литературе, 19 декабря 2023 г.
7. Сертификат участника, Всероссийского конкурса семейного творчества «Звучи в веках, родной язык!», (Москва, 2023 г.).
8. Сертификат, за выступление на республиканском семинаре-совещании для учителей родного (чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы РТ «Методические аспекты преподавания родных языков в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов», 16.10.2023 г.

9. Благодарность, за большой вклад в сохранение национально-культурных традиций мордовского народа и патриотическое воспитание молодого поколения. (МОРМ, Саранск, 6-7 февраля 2024 г.)

10. Сертификат, участие в работе межрегионального научно-практического семинара «Проектная деятельность в сфере преподавания мордовских языков и литературы» в рамках Межрегиональной олимпиады по родным (мокша, эрзя) языкам и литературе (Фил.фак. МГУ им. Н.П.Огарева)

11. Благодарность, за подготовку участников на межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, студентов на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика М.А. Бебана (Педагог.13ру – февраль 2024 г.).

12. Сертификат участника межрегионального образовательного семинара «Мультимедиа как средство повышения эффективности обучения родному (мокшанскому, эрзянскому) языку в образовательной организации, (Ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог.13.РУ, 17.05.2024 г.).

13. 1 место в номинации «Урок» направление «Родной язык и литература» - муниципальный конкурс методических разработок учителей «Мин укытучы һәм остаз» «I am a teacher and a mentor» «Я педагог и наставник» (приказ № 236 – о/д от 18.04.2024 г.).

14. Благодарственное письмо, за добросовестный труд, мастерство и значимый вклад в развитие олимпиадного движения, МОиН РТ, 29.05.2024г.

Достижения учителя родного (мокшанского) языка и литературы Абраконовой Г.В. (не по предмету)

1. Сертификат, участие в вебинаре «Изучаем и исследуем вместе. Групповая и исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности», 12.03.2024 г. (Просвещение)

2. Сертификат, участие во Всероссийской акции "Это семейное", 2024 г. (Просвещение);

3. Сертификат, участие в вебинаре «Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе», 26.03.2024 г. (Просвещение);

4. Сертификат, приняла участие в вебинаре «Педагогический опыт: применение цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности», (0,5 ч.), 27.03.2024 г. (Просвещение);

5. Сертификат, за активное участие в Цифровом педсовете – серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества, 2023 г.;

6. Сертификат, участника Всероссийской онлайн-конференции «Цифра 7.0: инвестиции в образование» приняла участие в вебинаре «Игровые технологии в образовании», (28.02.2024г. – 0,5 часов);

- Сертификат участника вебинара «Реализация междисциплинарных связей на уроках» (28.02.2024г.);

-Сертификат участника вебинара «К доске пойдет...» или пересматриваем формы выдачи и контроля домашних заданий»;

- Сертификат, участника вебинара «Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы?» (28.02.2024 г.);

7. Благодарственное письмо, за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023 г.;

8. Сертификат, участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», декабрь 2023 г.

9. Сертификат, участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (декабрь 2023 г)

10. Сертификат, участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (ноябрь, 2023г.).

11. Сертификат, участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (01.12.2023 г.).

12. Диплом участника, Международная патриотическая акция «Диктант Победы», 26.04.2023г.

Учитель: Матвеева Нина Яковлевна
Методические мероприятия по предмету

№	Наименование мероприятия	Статус	Результат	Дата
1	Семинары учителей истории и обществознания	Муниципальный	Участие	2023-24 г.
2	Школьные педагогические советы	Школьный	Выступление о подготовке учащегося 9 класса к ОГЭ по обществознанию	2023-24 г.

Учитель: Казаева Наталья Валентиновна

№	Наименование мероприятия	Статус	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года «	Муниципальный	Участие
2	Конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Муниципальный	Диплом

Внеклассная работа по предметам:

По мордовскому языку и литературе

27 октября 2023 года в 11:00 часов в Республике Татарстан проводились **диктанты на родных языках коренных народов Поволжья**. Цель Диктанта - популяризация родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение грамотности на родном (чувашском, марийском, удмуртском, мокшанском и эрзянском и др.) языке, популяризация филологов и преподавателей родного языка. В МБОУ «Киртелинская СОШ» в Диктанте приняли участие учащиеся 5-10 классов, коллектив школы, родители, работники культуры. Участники Диктанта написали текст, посвященный Году педагога и наставника на своем родном мокшанском языке.

В рамках Осенней недели добра для учащихся 5-10 классов был проведен **музейный урок "Культура народов Поволжья"** учащиеся поговорили о народах, проживающих на территории Республики, с особенностями населения своего края: с их национальными блюдами и одеждой. Эта тема актуальна, так как вооружает учащихся знаниями, необходимыми в повседневной жизни, в будущей трудовой и бытовой деятельности, где знание обычаев, традиций и культуры своего народа способствуют всестороннему развитию личности. В наших сёлах чтят традиции и обряды своих предков, бережно хранят культуру своего народа, не забыт язык. Все народы нашего многонационального района всегда живут в дружбе и согласии.

21 февраля Международный день родного языка – праздник необычный, но очень важный. В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них хранит в себе знания, связанные с традициями и культурой конкретной народности. Язык каждого народа интересен, самобытен и уникален, он отражает культуру и традиции народа, образ жизни. Знание языка помогает нам общаться и понимать друг друга, и открывает перед нами многообразный мир. В рамках этого праздника среди учащихся начальных классов Абраконова Г.В., учитель родного (мокшанского) языка и литературы, провела **викторину «Тядянь кяльсь – народонь вайме» («Родной язык – душа народа»)**. Воспитывая у детей интерес к родному языку, его многообразию и богатству, внимательность и сосредоточенность две команды "Ёнъюнт" и "Ёжунят" соревновались, успешно выполняя задания "Кие сядя курок" ("Кто быстрее всех"),

"Муинть кяшф валхнень" ("Найдите спрятавшиеся слова"), "Мифологиясь" ("Мифология"), "Кие сяда лама кочкай валхт" ("Кто больше всего составит слов") и другие. Победила дружба.

В МБОУ "Киртелинская СОШ" с учащимися 5-10 классов была проведена **интеллектуальная игра «Кельк и содак шачема кяльть» («Люби и знай родной язык»)** между двумя командами "Пургаз" и "Тюштя". В ходе мероприятия учащиеся проверили свои знания по мокшанскому языку и литературе на таких этапах, как: "А ну-ка, содак!" ("А ну-ка, угадай!"), "Кие сяда лац" ("Кто лучше всех"), "Ёжу кизефкст" ("Хитрые вопросы"), "Мокшэрзянь щамсь" ("Мордовский костюм") и другие. Игра прошла интересно, увлекательно. Победила команда "Тюштя".

Учащиеся приняли участие в **дистанционном конкурсе, посвященном 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана**. Учащиеся 5 класса Жугарев Л. и Калашникова М. стали призерами.

15 апреля в МБОУ "Киртелинская СОШ" прошла **Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»**. Данная акция проходит во всех муниципальных районах Республики Мордовии, в г. Саранск и в 10 регионах России с компактным проживанием мордовского населения: Республика Татарстан, Башкортостан, Чувашия, г. Москва, а также Нижегородская, Пензенская, Ульяновская, Самарская, Челябинская области. Целью проведения Тотального диктанта является повышение грамотности на мокшанском и эрзянском языках и популяризация мордовских языков.

16 апреля отмечается Всероссийский День мордовских языков, организованный в память о лингвисте, педагоге, общественном деятеле, первом профессоре Анатолии Павловиче Рябове. Праздник стал объединяющим для мордвы, живущей не только в Мордовии, но и за ее пределами. В школе в этот день была проведена **акция "Кельгса мокшень кяльть"**, в которой приняли участие учащиеся, учителя, работники школы. Участников акции познакомили с историей праздника, вспоминали пословицы и поговорки на родном языке. Целью акции является формирование позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщение подрастающего поколения к своей национальной культуре, воспитания уважения к культуре и традициям мордовского народа.

29 мая 2024 года обучающиеся нашей школы Абраконова Елена и Родионова Евгения и учитель родного языка и литературы Абраконова Г. В. приняли участие в **торжественной церемонии чествования победителей и призеров республиканской олимпиады школьников**, проходившем в Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма. Елена и Евгения награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан за огромный труд и высокие результаты, достигнутые в предметной олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

По русскому языку и литературе

- ✓ Конкурс творческих работ «Осенняя сказка для мамы»
- ✓ Урок «Литературный дуэт»
- ✓ Информационный час о Расуле Гамзатове «А превратились в белых журавлей...»
- ✓ Уроки памяти, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года
- ✓ Конкурс чтецов «Во имя Победы!» (поэзия и проза)
- ✓ Декада языков
- ✓ Конкурс «Живая классика»
- ✓ Конкурс «Без бергэ»
- ✓ Познавательная беседа «День словарей»
- ✓ Конкурс чтецов «Тебе, родной край, посвящается!»
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям писателей – юбиляров
- ✓ Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- ✓ Подготовка театрализованной постановки «Юные герои войны»
- ✓ Филологический час «Славянская письменность»
- ✓ Флешмоб «Читаем Пушкина»
- ✓ День Русского языка (6 июня)

По истории и обществознанию

Просмотр и обсуждение видеофильмов о Великой Отечественной войне

Просмотр презентаций «Заочные экскурсии музеям, посвященным истории Великой Отечественной войны»

Беседы по теме «Личности в истории»

Викторина по краеведению «Край мой родной»

Познавательная беседа «4 ноября – День народного единства»

Решение кроссвордов по истории России

Интеллектуальная викторина «Знатоки Отечественной истории»

По изобразительному искусству и музыке

Все учащиеся участвовали на школьных праздниках с музыкальными номерами и конкурсах рисунков различного уровня.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад и конкурсов по предметам.
- Положительная динамика ГИА.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа по темам самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни МБОУ «Киртелинская СОШ», Тетюшского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.

В методическое объединение учителей естественно - математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 5 учителей, из которых педагогическое образование имели 5 чел. (100%); высшее образование имели 5 чел. (100%)

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория
1	Иванов Н.Д.	Учитель физики	СЗД
2.	Галятдинова ЛХ.	Учитель математики	первая
4.	Бозина Н.И.	Учитель географии	первая
5.	Кильганов Д.П.	Учитель химии	первая
6.	Бозина Н.И.	Учитель биологии	первая
7.	Волков С.А.	Учитель информатики	первая

2. Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно - математического

цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ЕМЦ.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность **МО учителей естественно - математического цикла** в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Современные образовательные технологии на уроках естественнонаучного цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФОП»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

Повышение качества обучения и сохранение объективности:

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.

5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

Повышение качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕМЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов ЕМЦ путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФОП;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ);
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно - математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
10. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов

- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса
- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров;
- осуществление мониторингов по предметам ЕМЦ;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам ЕМЦ
3. Повышение результатов ОГЭ
4. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Методическое объединение учителей естественно - математического цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 - 10 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
<p>Заседание №1.</p> <p>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕМЦ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Протокол №1</p>	<p>1.Итоги и анализ работы методического объединения учителей естественно математического - цикла за 2021–2022 уч. год.</p> <p>2.Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации.</p> <p>3.Рассмотрение инструкций по ТБ на уроках физики, химии, информатики.</p> <p>4.Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>5.Подготовка рабочих программ.</p>
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Об изменениях в ОГЭ, ЕГЭ -2024»</p> <p>Протокол №2</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по предметам ЕМЦ</p> <p>2.Об изменениях в ОГЭ, ЕГЭ -2024.</p> <p>3.Практическая работа с сайтом fipi.ru</p> <p>4.Обзор методических новинок</p>
<p>Заседание №3. Тема:</p> <p>«Повышение качества образования по предметам ЕМЦ посредством использования педагогических технологий»</p>	<p>1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕМЦ</p> <p>2.Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом)</p> <p>3.Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы)</p> <p>4.Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественнонаучного цикла</p>
<p>Заседание №4. Тема:</p> <p>«Повышение качества образования предметов ЕМЦ через организацию проектно–исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>Формирование у обучающихся проектно - исследовательских и коммуникативных умений на уроках географии, биологии и информатики.</p> <p>Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы)</p> <p>Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников</p> <p>Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы)</p> <p>Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</p>
<p>Заседание №5. (доп)Тема:</p>	<p>1 «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с</p>

«Сферум» - реализация нацпроекта «Образование»	постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» 2.Регистрация на платформе «Сферум»
Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО ЕНЦ за учебный год. 2. Анализ преподавания предметов ЕМЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2023-2024 уч. год. 3. Анализ итоговых контрольных работ за год. 4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2024-2025 учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 - 10 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска».

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -10 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутри школьного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-10-го классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались учителем – предметником.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 уч. года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках ФГОС.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые

обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **4 человека**:

1. Абраконова Г.В. – учитель родного (мокшанского) языка и литературы с 18 по 22 сентября в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».
2. Юнусова Г.Р. – учитель татарского языка и литературы, прошла курсы с 20.11.2023 по 01.12.2023 г. в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)».
3. Бозина Н.И. – учитель географии, прошла курсы с 26.02.2024 г. по 01.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».
4. Иванов Н.Д. – учитель физики, прошел курсы с 26.02.2024 г. по 01.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».
5. Казаева М.П. – учитель начальных классов, прошла курсы с 26.02.2024 г. по 01.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».
6. Уткина Т.Н. – учитель начальных классов, прошла курсы с 26.02.2024 г. по 01.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».
7. Самсонова Л.Н. – учитель русского язык и литературы, прошла курсы с 26.02.2024 г. по 01.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».
8. Казаева Н.В. – учитель русского язык и литературы, прошла курсы с 11.03.2024 г. по

15.03.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».

9. Матвеева Н.Я. – учитель истории и обществознания, прошла курсы с 22.04.2024 г. по 26.04.2024 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2023-2024 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнении требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учитель русского языка и литературы - Казаева Н.В. приняла участие в районного этапе конкурса «Учитель года - 2024».

Классный руководитель 10 класса Галятдинова Л.Х. приняла участие в районном этапе конкурса «Воспитать человека».

Педагоги принимали активное участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ОГЭ - 2024.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения

документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цели ВШК:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи ВШК:

- 1.Создание благоприятных условий для развития школы.
- 2.Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
- 3.Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
- 5.Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- 6.Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
- 7.Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса

учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей - предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на учебно-организационные умения и навыки, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом

- потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий: Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Зам. директора по учебной работе Бозина Н.И.